



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
دانشکده پرستاری و مامائی

برنامه راهبردی یا استراتژیک

۱۳۹۸-۱۴۰۳

" اعضای کمیته تدوین برنامه "

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	دکتر جمال صیدی	عضو کمیته و مدیر گروه اتاق عمل
۲	دکتر مختار محمودی	عضو کمیته و معاونت آموزشی دانشکده
۳	دکتر سینا ولیئی	معاون پژوهشی
۴	آگرین محمدی	عضو کمیته و مسئول اعتبار بخشی
۵	پیمان رضا قلی	عضو کمیته و گروه اتاق عمل
۶	بهزاد غلام ویسی	عضو کمیته و گروه اتاق عمل
۷	فرید کلشی پور	عضو کمیته و گروه اتاق عمل
۸	پرستو کریمی	عضو کمیته و مسئول آموزش دانشکده

" معرفی دانشکده "

دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی کردستان از سال ۱۳۶۵ تحت عنوان مجموعه آموزشی و پژوهشی بهداری کردستان شروع به فعالیت و در مقاطع کاردانی در رشته های پرستاری و علوم آزمایشگاهی اقدام به پذیرش دانشجو نموده است. در سال ۱۳۶۷ به صورت دانشکده مستقل در رشته های پرستاری و مامایی و اتاق عمل فعالیت خود را ادامه داده است .

در سال ۱۳۹۲ نسبت به اخذ مجوز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد اقدام و در حال حاضر در سه رشته تحصیلی پرستاری (در مقاطع کارشناس ، کارشناسی ارشد ؛ داخلی -جراحی ، مراقبت های ویژه و اورژانس) مامایی (در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد) و اتاق عمل در مقطع کارشناسی و در مجموع ۷۵۰ نفر دانشجو مشغول به تحصیل هستند.

" معرفی گروه اتاق عمل "

دانشکده پرستاری و مامایی در سال ۱۳۷۲ اقدام به پذیرش ۳۰ دانشجوی پسر و دختر به عنوان اولین دوره کاردانی اتاق عمل در دوره شبانه و روزانه نمود که در سال ۱۳۷۴ فارغ التحصیل شدند. از سال ۱۳۸۱ به بعد دانشکده تنها اقدام به پذیرش در دوره روزانه نمود و تا نیمسال اول تحصیل ۸۶-۸۵ در مقطع کاردانی پذیرفته شدند و از نیمسال اول ۸۷-۸۸ دانشجویان اتاق عمل در این دانشکده تنها در مقطع کارشناسی پذیرفته شدند.

روند توسعه اعضاء هیئت علمی در گروه به این صورت بود که از سال ۱۳۷۲ گروه با یک نفر عضو هیئت علمی و یک نفر غیر هیئت علمی به صورت مربی کار خود را شروع نمودند و سایر مربیان به صورت حق التدریس با گروه اتاق عمل همکاری داشتند. در سال ۱۳۸۳ یک نفر عضو هیئت علمی به گروه اضافه شد. در سال ۱۳۸۶ و در سال ۱۳۸۷ جمعاً ۲ نفر عضو غیر هیئت علمی با مدرک کارشناسی ارشد پرستاری به گروه اضافه شدند که در سال ۱۳۸۷ یکی از آنها به عضو هیئت علمی تغییر وضعیت یافت و هم اکنون گروه با سه عضو هیئت علمی و یک نفر عضو متعهد هیئت علمی فعالیت آموزشی و پژوهشی دارد. ضمناً یادآوری می شود که پست های سازمانی گروه اتاق عمل جزء گروه پرستاری می باشند و اعضای گروه انتظار دارند در آینده نزدیک گروه اتاق عمل به صورت گروه مستقل مورد تصویب قرار گیرد.

چشم انداز گروه اتاق عمل (vision)

براساس اهداف کلان و دراز مدت گروه اتاق عمل در ده سال آینده به دنبال ارتقاء تکنولوژی های نوین در یادگیری از جمله تجهیز پراتیک اتاق عمل به شبیه ساز های هوشمند در زمینه آموزش جراحی خواهد بود. یکی دیگر از چشم اندازهای گروه ارتقاء تحصیلات تکمیلی با جذب اساتید توانمند و دانشجویان علاقه مند در رشته کارشناسی اتاق عمل خواهد بود. بر مبنای برنامه استراتژیک دانشگاه مبنی بر جذب دانشجویان بین الملل، گروه ساز و کارهای لازم را فراهم خواهد نمود. چشم انداز دیگر گروه فراهم نمودن بستر مناسب جهت جذب نیروهای کارآمد و ایجاد پست های سازمانی در راستای گروه اتاق عمل مستقل و مصوب خواهد بود. توسعه فناوری، ایده پردازی و ارتباط با صنعت و تأسیس شرکت های دانش بنیان در زمینه فعالیت های اتاق عمل چشم انداز پژوهشی و فناوری گروه در سال های آینده خواهد بود.

رسالت گروه اتاق عمل (Mission)

رسالت گروه آموزشی اتاق عمل جذب و آموزش دانشجویان از سرتاسر کشور با تمرکز بر جذب دانشجوی بومی براساس سیاست های کلان منطقه ۳ آمایشی و تعلیم و تربیت آنان بر مبنای ارزش ها و اصول دین مبین اسلام و توجه به حفظ کرامت انسانی در جهت کسب و ارتقای دانش، بینش و مهارت های حرفه ای و کسب توان ارائه خدمات بهداشتی از سطح مراقبت های اولیه تا ارائه پیشرفته ترین فنون و مهارت های مورد نیاز در اتاق عمل با در نظر گرفتن بالاترین استانداردهای مراقبتی و متناسب با نیازهای در حال تغییر جامعه، ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های آموزشی و پژوهشی در راستای ارتقای مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل، روش کار در اتاق عمل، حفظ، نگهداری و ارتقاء ابزارها و تجهیزات اتاق عمل، مهارت ورزی در انجام تکنیک های جراحی، مدیریت در عرصه جراحی، تأمین بهترین شواهد برای ارائه بهترین کار حرفه ای در اتاق عمل و بکارگیری توانمندی های اساتید و دانشجویان در جهت ارائه خدمات گسترده بهداشتی و آموزشی به جامعه می باشد.

ارزش ها و باورهای گروه اتاق عمل (Values)

این گروه خود را نسبت به مردم، بیماران، دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی مسئول و پاسخگو می داند و خود را متعهد می داند که:

- وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری و تعهد در برابر وظایف محول داشته باشد.
- بر خدا محوری، حفظ شدن و کرامت انسانی مشتریان خود تأکید کند.
- در قبال جامعه، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشکده شفافیت، مسئولیت پذیری و پاسخگویی را پیشه کند.
- کدهای اخلاق حرفه ای، پژوهشی و آموزشی را رعایت کند.
- بر ارزش های اسلامی و مبانی دینی و عدالت محوری تأکید و تکیه کند.
- رویکرد تیمی و چند رشته ای در حوزه های آموزش، پژوهش و ارائه خدمت داشته باشد.

اهداف کلان برنامه

الف) حوزه آموزش

- ارتقای کیفیت آموزش دروس نظری و عملی در مقاطع کارشناسی
- ارتقای کیفیت آموزش بالینی
- بکارگیری استراتژی های نوین آموزشی و تأکید بر یادگیری مشارکتی و درگیر نمودن دانشجویان در فرآیند یادگیری ها
- بازنگری کوریکولوم های آموزشی در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه
- طراحی نظام پایش و ارزشیابی مداوم کوریکولوم آموزشی و پیشنهاد اصلاح آن در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه به منظور حفظ پویایی آن
- ارتقای فرآیند ارزشیابی دروس

- ارتقای فرآیند ارزشیابی دانشجو

- طراحی برنامه های توانمند سازی اعضای هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه

- ارتقای فرآیند ارزشیابی اساتید

- توسعه آموزش مجازی در دانشکده

- آموزش استانداردهای اخلاقی برای تقویت حرفه ای گرایی

- جذب دانشجوی خارجی

- ارتقای کیفیت برنامه های آموزش مداوم

(ب) حوزه پژوهش

- تعیین اولویت های پژوهشی بر حسب نیازهای دانشکده

- ترویج و گسترش پژوهش های هدفمند و کاربردی با هدف رفع نیازهای سلامت جامعه

- افزایش پژوهش های خلاقانه و فراهم نمودن حمایت های لازم جهت درگیر نمودن دانشجویان در فعالیت های پژوهشی

- هدفمند نمودن و توسعه انجام پژوهش توسط مرکز تحقیقات مراقبت بالینی دانشکده در حیطه توانمند سازی و ارتقاء

سلامت خانواده

- افزایش طراحی و تدوین پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با توانمند سازی و ارتقاء سلامت جامعه

- مستند سازی نتایج طرح های پژوهشی با اولویت توانمند سازی و ارتقاء سلامت خانواده و جامعه

- تقویت انتشار و ارائه یافته های مهم پژوهشی دانشجویان در نشریات و اجلاس های معتبر علمی

- گسترش همکاری با مراکز و سازمان های بین المللی

- ایجاد بستر مناسب برای توانمند سازی دانشجویان و اعضای هیات علمی در زمینه تحقیقات

- توسعه کمی و کیفی فعالیت های کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده

ج) حوزه ارائه خدمات

- اصلاح ساختار سازمانی و چارت تشکیلاتی هیأت علمی به تفکیک گروه های آموزشی و کادر نیروی انسانی
- جذب کارکنان براساس چارت تشکیلاتی و تلاش در راستای جذب نیروی انسانی رسمی
- برگزاری دوره های بازآموزی و آموزش های ضمن خدمت برای کارکنان
- طراحی نظام انگیزشی مناسب برای اساتید، کارکنان و دانشجویان
- توسعه سیستم تشویقی کارکنان و دانشجویان
- تلاش در بهسازی محیط های آموزشی (کلاس ها، مرکز مهارت های بالینی)، اتاق اعضای هیأت علمی و مربیان در دانشکده و مراکز آموزشی و درمانی
- ارتقاء وضعیت رفاهی دانشجویان و اساتید در بالین
- تعمیر و بازسازی فضاهای فیزیکی دانشکده
- پیگیری مستمر در جهت احداث دانشکده پرستاری و مامایی

نقش دانش آموختگان

- ارتباط و تعامل مؤثر حرفه ای با بیماران
- ارتباط و تعامل مؤثر حرفه ای با اعضای تیم جراحی
- ارتباط و انجام هماهنگی های لازم با واحدهای مختلف بیمارستان بویژه واحد پرستاری
- مهیا نمودن اتاق عمل
- فراهم نمودن وسایل و تجهیزات مورد نیاز و ذخیره
- فراهم نمودن خون، دارو یا مواد مورد نیاز برای عمل
- هماهنگی پذیرش بیمار به اتاق عمل
- سرپرستی انتقال ایمن بیمار به اتاق عمل
- همکاری در وضعیت دادن به بیمار طبق نظر جراح

- اسکراب نمودن برای جراحی و عهده داری وظایف فرد اسکراب شده
- آماده سازی (پرپ) ناحیه عمل
- فراهم نمودن دید مناسب برای جراح در حین عمل با استفاده از رترکتورها، گازها و ساکشن
- هموستاز و کوتریزاسیون در حین عمل، با مراقبت کافی از نسج
- شمارش گازها و آماده سازی بیمار برای انتقال به اتاق ریکاوری
- مراقبت از بیمار قبل، حین و بعد از عمل جراحی در فرآیند جراحی (در اتاق عمل و ریکاوری)
- مشارکت و ارزیابی مداوم شرایط اتاق عمل و برآورد نمودن نیازهای تیم جراحی
- آمادگی جهت شرکت در عملیات احیای بیماران
- مشارکت در مدیریت اتاق عمل و یا بخش ریکاوری
- گزارش مشکلات اتاق عمل به مسئولین بیمارستان